

DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
DALYKINĖ ANGLŲ KALBA I/II	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: lekt. dr. Loreta CHOCKIENĖ Kiti: lekt. Dalia Pinkevičienė	Užsienio kalbų institutas FBMM anglų kalbos katedra, Universiteto 5, LT-01513 Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
I - Bakalauro	1 iš 2	privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
pratybos	rudens semestras	anglų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: vidurinės mokyklos anglų kalbos kursas (B1/B2)	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	134	64	70

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
- ugdyti visas kalbinės veiklos (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo) rūšis orientuojamos į C1kalbos mokėjimo lygį pagal Bendrųjų Europos kalbų mokėjimo metmenų (BEKMM) reikalavimus, taikant įgytas dalykinės anglų kalbos žinias akademinėje ir praktinėje studijuojamo dalyko veikloje. - formuoti tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius vadovaujantis tolerancijos, atsakomybės, pagarbos, savigarbos ir kt. vertybėmis; - plėtoti gebėjimus bendrauti su bendramoksliais ir pedagogais, dirbti grupėje ir vadovauti jos darbui, adekvačiai vertinti savo ir bendramokslių pasiekimus, kontroliuoti ir analizuoti mokymąsi; - skatinti parengti ir gebėjimą organizuoti savarankišką mokymąsi.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Studentai - įgis visų kalbinės veiklos (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo) rūšių žinių ir gebės jas taikyti praktikoje: <i>klausydami ir skaitydami</i> supras autentiškus vidutinio sunkumo ir sudėtingumo mokslinės molekulinės biologijos srities literatūros tekstus, gebės juos analizuoti studijuojamos specialybės informacijos ir kalbos (lingvistiniu) požiūriu, gebės kritiškai vertinti perskaitytą ir išgirstą informaciją; mokės argumentuotai ir lingvistiniu požiūriu taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, išvengdamas didelių formulavimo klaidų: teikti informaciją apie molekulinės biologijos sritį žodžiu ir raštu, argumentuotai pateikti savo požiūrį į įvairius savo studijuojamo dalyko klausimus bei problemas (prisistatyti, apibūdinti, interpretuoti, vertinti ir apibendrinti), siūlyti adekvačius sprendimų būdus raštu ir žodžiu. - turės pakankamai platų molekulinės	aktyvaus mokymo(si) metodai: minčių lietus, grupės diskusija, minčių žemėlapiai, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, interaktyvus mokymasis, projektai, mišraus mokymo metodas (blended learning) klasikiniai metodai : vaizdo ir garso įrašų demonstravimas, iliustravimas, pasakojimas, probleminis pokalbis, darbas su moksline literatūra (informacijos rinkimas, apdorojimas, interpretavimas)	Testas (atvirojo ir uždarojo tipo) klausymo, skaitymo, rašymo užduotys, užduočių atlikimas, atpasakojimas, atsakymai į klausimus, pranešimų pristatymas, įvairūs rašto darbai: pastraipos, eksperimento, esė/santraukos rašymas

biologijos <i>terminų žodyną</i>, galės reikšti mintis įvairiais studijuojamos srities klausimais ar bendramokslinėmis temomis, vartodamas sudėtingas moksliniam tekstui būdingas gramatinės konstrukcijas, kartais pasitaikant nesisteminėms klaidoms, menkiems sakinio sandaros trūkumams. • gebės produkuoti <i>sakytinius tekstus</i> molekulinės biologijos temomis gana tolygiu tempu; kartais dvejodamas dėl tinkamos struktūros ar pasakymo, darydamas nedaug ilgesnių pauzių; gebės išreikšti mintis aiškiai ir mandagiai tiek oficialiuoju, tiek neoficialiuoju kalbos registru, atsižvelgdamas į situaciją ir joje dalyvaujančius asmenis; dėdamas šiek tiek pastangų, galės sekti grupės diskusiją ir joje dalyvauti, net jei kalbama greitai ir vartojama šnekamoji kalba; gebės pradėti pokalbį, tinkamu metu perimti kalbėtojo vaidmenį ir prireikus baigti pokalbį, nors galbūt ne visada lingvistiniu požiūriu subtiliai. • <i>Rašydamas</i> gebės kurti aiškiai suprantamą ištisinį tekstą studijuojamo dalyko temomis pagal įprastos struktūros reikalavimus ir skirstymo pastraipomis taisykles, rašybos ir skyrybos taisykles; gebės kurti aiškų aprašymą ar pasakojimą molekulinės biologijos temomis, svarbiausias mintis išplėsdamas ir paremdamas tinkamomis detalėmis bei pavyzdžiais, veiksmingai vartodamas įvairius teksto siejimo žodžius, aiškiai parodydamas minčių sąsajas.		
• demonstruos žinias apie šalies/šalių, kurios/ių kalbos mokosi, kultūrą, gebės taikyti jas daugiakultūrėje aplinkoje bendraudami oficialiose ir neoficialiose profesinėse situacijose, gretinti kultūras, įžvelgti, suprasti ir vertinti jų skirtumus bei sąsajas; jaus atvirumą ir pakantumą kitoms tautoms, stengsis lanksčiai ir kūrybiškai veikti tarpkultūriniame kontekste, vadovaudamiesi tolerancijos pagarbos kitam, savigarbos bei kitomis vertybėmis.	grupės diskusija, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, informacijos paieška, literatūros skaitymas, vaizdo ir garso įrašų naudojimas, interaktyvus mokymasis, mišraus mokymo metodas (blended learning)	Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus, įvairūs rašto darbai (santrauka/argumentaciniai rašiniai)
• bus pasirengęs ir gebės bendrauti su ugdymo proceso dalyviais, dirbti poromis ar grupėje, rengiant bendrus projektus, pristatymus, imant ir duodant interviu, atliekant medžiagos kartojimo užduotis, pasitikrinant išmokimą, vadovauti bendramokslų grupei ir sutelkti efektyviam darbui, paskirstant užduotis, moderuojant trumpus pasisakymus/pokalbį atitinkamomis išeitomis temomis; sieks kontroliuoti ir analizuoti savo bei kitų mokymąsi, įžvelgti ir kritiškai vertinti savo stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses, planuoti ir kelti tolimesnius mokymosi tikslus.	situacijų modeliavimas, problemų sprendimas, diskusija, projekcinės (bendradarbiavimo) užduotys	Kokybiškas bendradarbiavimas: vadovavimas pristatymams, diskusijoms, moderavimas grupei; savo pasiekimų vertinimo ir analizės anketos, aplanko kaupimas ir sisteminimas

gebės planuoti ir organizuoti savarankišką mokymąsi, mokės susikurti tinkamą mokymuisi aplinką, ieškos spausdintinių ir elektroninių šaltinių apie studijuojamą dalyką, papildomos mokymosi medžiagos plečiant ir tikrinantis gramatikos, leksikos kalbos vartojimo ir kt. žinias, rinksis veiksmingas įsiminimo strategijas mokomosios medžiagos įsisavinimui.	Individualus užduočių atlikimas, pasiruošimas pratyboms, kontroliniams darbams, pristatymams	Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus, interviu ėmimas ir davimas; įvairūs rašto darbai (argumentacinių rašinių/santraukos rašymas)
---	--	--

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Pas kait os	K on su lta cij os	Se m in ar ai	Pr at yb os	La bo rat or in iai da rb ai	Pr ak ti ka	Vis as ko nta kti nis dar bas	Sa va ra nk išk as da rb as	Užduotys
1. Studijos universitete, studijavimo įgūdžiai, akademiniai laipsniai, aukštasis mokslas Lietuvoje, didžiojoje Britanijoje ir USA				3			3	3	Įvairios skaitymo, klausymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys, pasirengimas, testams/kontroliniams darbams, pasirengimas kalbėjimo užduotims (pristatymams, atpasakojimui), informacijos paieška internete; projektinis darbas
2. Mokslinis procesas: mokslinis metodas; mokslinės informacijos įvertinimas				3			3	5	
3. Atomai, cheminiai elementai ir junginiai, cheminės lygtys; materijos būviai, cheminės medžiagos, metalai ir plastmasės, tirpalai ir tirpikliai, atradimų chemijos moksle pritaikymas				5			5	5	
4. Moksliniams tyrimams naudojami organizmai: Mus musculus, Xenopus laevis, Arabidopsis thaliana, Escherichia coli, virusus and bacteriophages, drosophila, Caenorhabditis elegans, Dictyostelium discoideum				6			6	5	
5. Ląstelė, jos struktūra ir funkcijos, ląstelių aprūpinimas deguonimi				4			4	5	
6. Metabolizmas: kaip maisto medžiagos virsta energija; subalansuota mityba ir organizmo aprūpinimas energija ; virškinimo sistema				4			4	5	
7. Genai kaip gyvybės pagrindas, genų prigimtis, genetikos istorija, aplinka ir individas: "Kas lemia individo savybes - prigimtis ar aplinka?"				4			4	5	
8. Ląstelės ciklas, dalijimasis; mitozė, citokinezė, mutacijos				4			4	5	
9. Ligų diagnostika ir gydymas (vėžys); vėžio rizikos faktoriai, ankstyva vėžio diagnostika				4			4	5	
10. DNR struktūra ir replikacija , chromosomos, mejozė				4			4	5	
11. Genų inžinerija ir genų terapija, genetiškai modifikuoti organizmai ir sveikata, žmogaus genomas, klonavimas ir kamieninės ląstelės				4			4	5	
12. Efektyvios pateiktys (struktūra, kalba, neverbalinė komunikacija, vizualinės priemonės, turinys), tiesioginiai ir netiesioginiai klausimai, kaip kalbėti apie šaltinius, faktus, duomenis,				5			5	5	

skaičius bei statistinius duomenis, kaip apibūdinti grafikus ir diagramas								
13. Akademiniis diskursas: kas būdinga akademiniai anglų kalbai. Būdingiausi daiktavardžiai, veiksmažodžiai,rieveksmiai, būdingiausios kolokacijos, iš lotynų kalbos kilę žodžiai, netaisyklingos daugiskaitos formos				5			5	5
14. Mokslinio teksto gramatinės savybės: sąlygos sakiniai, šalutiniai sakiniai, pasyvinės konstrukcijos				5			5	4
15. Kartojimas ir konsultacijos				4			4	4
Total				64			64	70

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kontroliniai darbai	2 x 40 %	8, 16 savaitė	Kaupiamieji testai (daugiau negu 60% teisingų atsakymų), aktyvus dalyvavimas paskaitose Kaupiamoji (apibendrinamoji) įskaita
Atsiskaitymai už konkrečias užduotis	20 %	Viso semestro metu	

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Allison L.A.	2011	Fundamental Molecular Biology		Blackwell Publishing
Zumdahl S. S., S. A. Zumdahl	2007	Chemistry		Boston, NY
Brooker R.	2005	Genetics. Analysis and Principles		Higher Education, NY
Belk C., V. Boden	2008	Biology: Science for Life		Pearson Education
Kelly K.	2008	Science		Macmillan Education
Papildoma literatūra				
McCarthy M., F. O'Dell	2008	Academic Vocabulary in Use		CUP
Hopkins D. P. Cullen	2007	Grammar for IELTS		Cambridge Books for Cambridge Exams
Cullen P.	2008	Vocabulary for IELTS		CUP
Matthews J.R., R. W. Matthews	2008	Successful scientific Writing		CUP
Black M., Capel A.	2009	Objective IELTS		CUP
Murphy, R.	2009	English Grammar in Use		CUP
Smith J. M., E. Szathmary	1999	The Origins of Life		OUP

Swan, M.	1995	Practical English Usage		OUP
		New Scientist		www.newscientist.com
		Scientific American		www.scientificamerican.com
				http://www.sciencedaily.com