

DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
DALYKINĖ ANGLŲ KALBA II/II	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: lekt. dr. Loreta CHOCKIENĖ Kiti: lekt. Dalia Pinkevičienė	Užsienio kalbų institutas FBMM anglų kalbos katedra, Universiteto 5, LT-01513 Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
I - Bakalauro	2 iš 2	privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
pratybos	Pavasario semestras	anglų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Dalykinės anglų kalbos Molekulinės biologijos studijų programos studentams įsisavinimas	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	134	64	70

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
- ugdyti visas kalbinės veiklos (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo) rūšis orientuojamos į C1kalbos mokėjimo lygį pagal Bendrųjų Europos kalbų mokėjimo metmenų (BEKMM) reikalavimus, taikant įgytas dalykinės anglų kalbos žinias akademinėje ir praktinėje studijuojamo dalyko veikloje. - formuoti tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius vadovaujantis tolerancijos, atsakomybės, pagarbos, savigarbos ir kt. vertybėmis; - plėtoti gebėjimus bendrauti su bendramoksliais ir pedagogais, dirbti grupėje ir vadovauti jos darbui, adekvačiai vertinti savo ir bendramokslių pasiekimus, kontroliuoti ir analizuoti mokymąsi; - skatinti parengtį ir gebėjimą organizuoti savarankišką mokymąsi.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
- įgis visų kalbinės veiklos (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo) rūšių žinių ir gebės jas taikyti praktikoje: <i>klausydami ir skaitydami</i> supras lingvistiniu požiūriu sudėtingus autentiškus, chemijos ir biochemijos tekstus, gebės juos analizuoti studijuojamos specialybės informacijos ir kalbos (lingvistiniu) požiūriu, gebės kritiškai vertinti perskaitytą ir išgirstą informaciją; - mokės argumentuotai ir lingvistiniu požiūriu taisyklingai reikšti mintis <i>žodžiu ir raštu</i>: teikti informaciją apie mokslinius tyrimus ir biochemiją žodžiu ir raštu, argumentuotai pateikti savo požiūrį į įvairius savo studijuojamo dalyko klausimus bei problemas (prisistatyti, apibūdinti, interpretuoti, vertinti ir apibendrinti), siūlyti adekvačius sprendimų būdus raštu ir žodžiu. <i>Kalbėdamas ir rašydamas</i> gebės naudoti platų bendramokslinių, chemijos ir biochemijos terminų <i>žodyną</i>, beveik nesinaudodamas vengimo strategijomis tinkamų raiškos priemonių paieškai; nuosekliai ir taisyklingai	aktyvaus mokymo(si) metodai: minčių lietus, grupės diskusija, minčių žemėlapiai, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, interaktyvus mokymasis, projektai, mišraus mokymo metodas (blended learning) klasikiniai metodai: vaizdo ir garso įrašų demonstravimas, iliustravimas, pasakojimas, probleminis pokalbis, darbas su moksline literatūra (informacijos rinkimas).	Testas (atvirojo ir uždarojo tipo) klausymo, skaitymo, rašymo užduotys, užduočių atlikimas, atpasakojimas, atsakymai į klausimus, pranešimų pristatymas, įvairūs rašto darbai: pastraipos, argumentacinių rašinių, santraukos rašymas

vartos moksliniam tekstui būdingas gramatinės konstrukcijas, • gebės <i>kalbėti</i> laisvai, natūraliai, sklandžiai, atpažindamas kalbos registro pokyčius, lanksčiai ir veiksmingai vartoti kalbą ne tik profesiniais bet ir kitais socialiniais tikslais; gebės parinkti tinkamus posakius iš turimo diskurso priemonių repertuaro, kad tinkamai dėstyti savo pastebėjimus, perimtų pokalbį ir jį palaikytų; gebės tiksliai pateikti nuomones ir teiginius pagal tikrumo / netikrumo laipsnį, įsitikinimą /abejone, galimumą ir t. t. • <i>Rašydamas</i> gebės produkuoti aiškia, sklandžią, geros struktūros kalbą savo specialybės temomis, tinkamai vartodamas organizacinius modelius, jungiamąsias ir siejimo priemones; taikydamas skyrybos taisykles, nuosekliai dėstydamas tekstą, skirstydamas pastraipomis; gebės kurti detalius aprašymus ar pasakojimus suusijusius su studijuojamo dalyko temomis ir potėmėmis, sklandžiai reikšdamas mintis ir padarydamas tinkams išvadas.		
• demonstruos žinias apie šalies, kurios kalbos mokosi, kultūrą, gebės taikyti jas daugiakultūroje aplinkoje bendraudami oficialiose ir neoficialiose profesinėse situacijose, gretinti kultūras, įžvelgti, suprasti ir vertinti jų skirtumus bei sąsajas; jaus atvirumą ir pakantumą kitoms tautoms, stengsis lanksčiai ir kūrybiškai veikti tarpkultūriniame kontekste, vadovaudamiesi tolerancijos pagarbos kitam, savivarbos bei kitomis vertybėmis.	grupės diskusija, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, informacijos paieška, literatūros skaitymas, vaizdo ir garso įrašų naudojimas, interaktyvus mokymasis, mišraus mokymo metodas (blended learning)	Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus, įvairūs rašto darbai (santrauka/argumentaciniai rašiniai)
• bus pasirengęs ir gebės bendrauti su ugdymo proceso dalyviais, dirbti poromis ar grupėje, rengiant bendrus projektus, pristatymus, imant ir duodant interviu, atliekant medžiagos kartojimo užduotis, patikrinant išmokimą, vadovauti bendramokslų grupei ir sutelkti efektyviam darbui, paskirstant užduotis, moderuojant trumpus pasisakymus/pokalbį atitinkamomis išeitomis temomis; sieks kontroliuoti ir analizuoti savo bei kitų mokymąsi, įžvelgti ir kritiškai vertinti savo stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses, planuoti ir kelti tolimesnius mokymosi tikslus.	situacijų modeliavimas, problemų sprendimas, projektinis darbas	Kokybiškas bendradarbiavimas: vadovavimas pristatymams, diskusijoms, moderavimas grupei; savo pasiekimų vertinimo ir analizės anketos, aplanko kaupimas ir sisteminimas
• gebės planuoti ir organizuoti savarankišką mokymąsi, mokės susikurti tinkamą mokymuisi aplinką, ieškos spausdintinių ir elektroninių šaltinių apie studijuojamą dalyką, papildomos mokymosi medžiagos plečiant ir tikrinantis gramatikos, leksikos kalbos vartojimo ir kt. žinias, rinks veiksmingas įsiminimo strategijas mokomosios medžiagos įsisavinimui.	Individualus užduočių atlikimas, pasiruošimas pratyboms, kontroliniams darbams, pristatymams	Testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys), užduočių atlikimas, atsakymai į klausimus, interviu ėmimas ir davimas; įvairūs rašto darbai (argumentacinių rašinių/santraukos rašymas)

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Pas- skai- ti- os	Konsu- ltacijos	Se- min- arai	Prat- ybos	La- bo- rat- orin- iai dar- bai	Pra- kti- ka	Visa s kont- akti- nis dar- bas	Sav- ara- nki- ška- s dar- bas	Užduotys
1. Biologinė įvairovė ir sistematika, gyvybės formų taksonomijos				6			6	5	Įvairios skaitymo, klausymo ir rašymo užduotys, gramatikos užduotys, žodyno kaupimo ir įsisavinimo užduotys, pasirengimas, testams/kontroliniams darbams, pasirengimas kalbėjimo užduotims (pateikčių pristatymams, savitarpio mokymas, santraukos), informacijos paieška internete, sisteminimas, apibendrinimas
2. Čarlzas Darvinas ir evoliucijos teorija; duomenys, gauti iš fosilijų, evoliucija moksle ir kasdieniame gyvenime (molekuliniai laikrodžiai, sveikatos apsauga, ekologija)				6			6	5	
3. Natūralioji atranka, genų dreifas, virusų ir bakterijų evoliucionavimas, žmogaus ir žinduolių evoliucija				6			6	5	
4. Rūšies samprata biologijoje, rūšių divergencija				4			4	5	
5. Imuninė sistema, virusinės ir bakterinės infekcijos, prionai				4			4	5	
6. Neuromokslas: smegenų struktūra ir funkcijos, nervų sistema; neuronų sandara ir funkcijos, nervinio impulso perdavimas				4			4	5	
7. Biomokslų vystymasis ir pasiekimai Lietuvoje				4			4	5	
8. Bioetika, Lietuvoje veikiančys su bioetika susiję įstatymai				4			4	5	
9. Biomedicinos srities mokslinio straipsnio pagrindai				4			4	5	
10. Stendinis pranešimas: jo struktūra ir turinys				4			4	5	
11. Akademinė santrauka: reikalavimai ir būdingi elementai; kaip perteikti, ką sako kiti, kaip parodyti priežastinius ryšius, susieti mintis, palyginti ir klasifikuoti, kaip struktūruoti rašto darbą, aprašyti tyrimų metodus				4			4	5	
12. Akademinis diskursas (tęsinys): kaip išsakyti ir pagrįsti savo nuomonę, kaip išreikšti savo požiūrį				4			4	5	
13. Mokslinio teksto gramatinės savybės (tęsinys): bendratis ir dalyvinės konstrukcijos rašytinėje akademinėje kalboje				5			5	5	
14. Kartojimas ir konsultacijos				5			5	5	
Iš viso				64			64	70	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Baigiamasis testas	16.66	Gegužės mėn. viduryje	Kalbos vartojimo testas (žodynas ir gramatika) 20 balų sistemoje
Egzaminas raštu	16.66+ 16.66+ 25	Kurso gale	Skaitymo ir klausymo užduotys testo formatu (max. po 20 balų kiekviena); straipsnio santrauka (max. 30 balų) pagal UKI kriterijus

3 individualių pateikčių vidurkis	25	Semestro metu	Kiekviena pateiktis vertinama 30 balų sistemoje pagal UKI kriterijus
Darbas kurso metu	Max.2 procentiniai punktai	Viso kurso metu	Už aktyvų darbą ir pažangą gali būti suteikiami 1-2 procentiniai punktai; Baigiamojo egzamino pažymys rašomas pagal UKI patvirtintą lentelę

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Futuyma D. J.	2005	<i>Evolution</i>		Sinauer Associates Incorporated
Belk C., V. Boden	2008	<i>Biology: Science for Life</i>		Pearson Education
Kelly K.	2008	<i>Science</i>		Macmillan Education
Papildoma literatūra				
McCarthy M., F. O'Dell	2008	<i>Academic Vocabulary in Use</i>		CUP
Hopkins D., P. Cullen	2007	<i>Grammar for IELTS</i>		Cambridge Books for Cambridge Exams
Cullen P.	2008	<i>Vocabulary for IELTS</i>		CUP
Matthews J.R., R. W. Matthews	2008	<i>Successful scientific Writing</i>		CUP
Black M., Capel A.	2009	<i>Objective IELTS</i>		CUP
Murphy, R.	2009	<i>English Grammar in Use</i>		CUP
Swan, M.	1995	<i>Practical English Usage</i>		OUP
		<i>New Scientist</i>		www.newscientist.com
		<i>Scientific American</i>		www.scientificamerican.com
				http://www.sciencedaily.com